

University of Groningen

## De houding van Marokkaanse, Surinaamse en Turkse jongeren ten opzichte van sociale grenzen

Sanches, Manon Ruth

**IMPORTANT NOTE:** You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

*Document Version*

Publisher's PDF, also known as Version of record

*Publication date:*  
1997

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

*Citation for published version (APA):*

Sanches, M. R. (1997). *De houding van Marokkaanse, Surinaamse en Turkse jongeren ten opzichte van sociale grenzen*. [, Rijksuniversiteit Groningen]. s.n.

### Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

### Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

## BIJLAGE

### *Het Standaard Reactie Instrument (SRI)*

#### VRAGENLIJST

#### REACTIEPATRONENONDERZOEK

#### TOELICHTING VRAGENLIJST

De vragenlijst bestaat uit vier delen. In het eerste deel worden vragen gesteld over je leeftijd, je opleiding enzovoort. In het tweede deel worden tien situaties beschreven, waarin je terecht zou kunnen komen. Bij elke situatie moet je drie vragen beantwoorden, namelijk:

- 1 Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?
- 2a Wat zou jij doen in zo'n situatie?
- 2b Waarom zou jij dat doen?

In deel 3 worden 13 onderwerpen genoemd, waar je in je leven regelmatig te maken hebt. Bijvoorbeeld de werkgelegenheid, de manier waarop mensen met kinderen omgaan, mensen die je bewondert, enzovoort. We willen graag weten hoe tevreden je bent over elk van deze onderwerpen. Daarbij gaat het erom, dat je aangeeft hoe tevreden je bent over:

- 1 De situatie bij jou thuis.
- 2 De situatie bij jou in de buurt. (de straat waarin je woont)
- 3 De situatie bij jou in de wijk. (Elke stad en elk dorp is verdeeld in een aantal wijken)
- 4 De situatie in Nederland.

Bij elk onderwerp vragen we dus hoe tevreden je erover bent bij jou thuis, bij jou in de buurt, bij jou in de wijk en in Nederland. Die

tevredenheid geef je aan met een cijfer, net als bij een rapport. Dit cijfer kan zijn 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 en 10. Er mogen alleen hele cijfers gegeven worden. Wanneer je bijvoorbeeld heel tevreden bent over de manier waarop ze bij jou thuis met kinderen en jongeren omgaan dan geef je een 10. Als je daar absoluut niet tevreden over bent ,geef je een 0. Zo kun je ook een 4 geven, of een 7 of een 9 of een ander cijfer. Dat is elke keer afhankelijk van hoe tevreden je over iets bent.

Deel 4 gaat over dezelfde onderwerpen als deel 3. Alleen willen we nu van je weten hoe belangrijk je die onderwerpen vindt in jouw leven. Ook dat moet je weer aangeven met een cijfer. Vind je bijvoorbeeld de werkgelegenheid erg belangrijk in jouw leven dan geef je een 10. Als je werkgelegenheid niet zo erg belangrijk vindt, dan kun je een 7 geven. Met dat cijfer geef je dus steeds aan hoe belangrijk dat onderwerp voor je is.

Als je nu of straks nog vragen hebt, stel ze gerust, daar zijn we voor.

Veel succes bij het invullen en alvast hartelijk bedankt.

Naam school :  
Onderzoeksnr :

## DEEL 1

Leeftijd:

Geslacht:

Opleiding:

klas:

Gezinsgrootte (ouders en kinderen samen):

Beroep moeder:

wel/geen werk

Beroep vader:

wel/geen werk

Religie thuis:

Woonplaats:

in/buiten bebouwde  
kom

Politieke partij van je keuze:

eventuele etnische groepering waartoe je behoort

(bijv. Surinaamse, Turkse, Marokkaanse)

Gezinssamenstelling: Wie woont er op dit moment bij jou thuis?:

vader en moeder

:ja/nnee

alleen moeder

:ja/nnee

alleen vader

:ja/nnee

geen vader, geen moeder

:ja/née

## DEEL II

### Situatie 1

Je moet in klasseverband een opdracht maken, die belangrijk is voor je rapport. Met veel moeite lukt het jou je opdracht uit te voeren. Bij je naaste buurman niet. Hij begint daarom na enige tijd te klieren. Hij leidt je daardoor ze sterk af dat je bang bent je werkstuk niet af te kunnen krijgen. Halverwege de les valt hij wild tegen je aan, waardoor jouw werkstuk kapot gaat. Je hebt de indruk dat dit niet per ongeluk was.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 2

Je moet kaartjes knippen voor de toegang tot een concert. Een aantal goede vrienden of vriendinnen staat ook in de rij, maar zij hebben geen kaartje.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 3

Je loopt met een goede vriend op straat. Jullie komen twee anderen tegen. Zij beginnen jullie te treiteren. Na enige tijd wordt jouw vriend aangevallen en hij slaat terug.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou je dat doen?

#### Situatie 4

Je bent in een supermarkt: je hebt slechts een boodschap. Je komt bij de kassa en er is niemand.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?



### Situatie 5

Je wilt met een aantal vrienden op dansles. Daar wordt van jullie verwacht dat je in een pak verschijnt. Maar jullie gaan het liefst in spijkerbroek.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 6

Je kijkt naar een spannende film op de t.v.. Je had met je moeder afgesproken dat je je kamer op zou ruimen. Ze staat erop, dat je dat nu doet.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 7

Je crosst op een bromfiets wat rond op een daarvoor bedoeld crossveld. Op een gegeven moment raak je een kleuter, die net het crossveld oversteekt. Het kind valt en blijft huilend liggen. Je weet waar de ouders van het kind wonen.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen

### Situatie 8

Als je op school bij een koffie-automaat staat, zie je daar een portemonnee liggen. Er zit f 35,- in.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 9

Je hebt de tuin opgeknapt van het buurthuis waar je altijd komt. Een aantal vrienden of vriendinnen heeft je daarbij geholpen. Jij vindt dat jij het meeste hebt gedaan. De volgende dag geeft een stafmedewerker je f 25,- om samen met de anderen te delen. De anderen weten daar niks van.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen?

### Situatie 10

Je bent met een groep op de terugreis van een voetbal wedstrijd. Met z'n allen in een treincoupé: de stemming zit er goed in. Iemand begint te spelen met een blikje drinken (b.v. pils): eerst goed schudden en dan open trekken. De limonade of pils spuit eruit. Jij hebt ook nog een blikje fris of pils in je tas.....

Vraag 1: Wat zou men allemaal kunnen doen in zo'n situatie?

- 
- 
- 
- 

Vraag 2a: Wat zou jij doen in zo'n situatie?

Vraag 2b: Waarom zou jij dat doen ?

### DEEL III

#### Vraag 1:

Deze vraag gaat over de etnische samenstelling van een buurt, een wijk enz. (Dat wil zeggen naast Nederlanders ook Molukkers, Marokkanen, Spanjaarden, Surinamers en Turken enz.)

	Cijfer
a Een gezin kan etnisch verschillend zijn samengesteld: Nederlandse kinderen, naast buitenlandse kinderen die uit het buitenland zijn geadopteerd, of een Nederlandse moeder die met een vader uit Marokko is getrouwd, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b Een buurt kan etnisch verschillend zijn samengesteld: Nederlanders naast Marokkanen, Surinamers enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Een wijk kan etnisch verschillend zijn samengesteld. Nederlanders naast Marokkanen, Surinamers enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d Een land kan etnisch verschillend zijn samengesteld. Nederlanders naast Marokkanen, Surinamers enz. Ben je in dit opzicht tevreden met de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	

## Vraag 2

Deze vraag gaat over de sfeer in een gezin, een buurt, een wijk enz. Daarmee bedoelen we of iemand zich b.v. 's-avonds veilig kan voelen op straat, of er wederzijdse verdraagzaamheid is, gezelligheid enz.

	Cijfer
a Elk gezin heeft een eigen sfeer (dat wil b.v. zeggen): gezelligheid, verdraagzaamheid, onderling vertrouwen, enz). Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit aan met een cijfer.	
b Elke buurt heeft een eigen sfeer (dat wil b.v. zeggen: gezelligheid, verdraagzaamheid, onderling vertrouwen, enz.). Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de buurt? Geef dit aan met een cijfer.	
c Elke wijk heeft een eigen sfeer (dat wil b.v. zeggen: gezelligheid, verdraagzaamheid, veiligheid op straat, enz.). Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de wijk? Geef dit aan met een cijfer.	
d Elk land heeft een eigen sfeer (dat wil zeggen b.v. onderlinge verdraagzaamheid, veiligheid, bereidheid om zich ergens voor in te zetten, enz.). Ben je in dit opzicht tevreden over Nederland? Geef dit aan met een cijfer.	



### Vraag 3

Deze vraag gaat over de werkgelegenheid in een buurt, wijk, enz.

	Cijfer
a In sommige gezinnen komen meer werklozen voor dan in andere gezinnen. In andere gezinnen komt helemaal geen werkloosheid voor. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan	
b In sommige buurten komen meer werklozen voor dan in andere buurten. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de buurt? Geef dit met een cijfer aan	
c In sommige wijken komen meer werklozen voor dan in andere wijken. Ben je in dat opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d In sommige landen komen meer werklozen voor dan in andere landen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland.? Geef dit met een cijfer aan.	

Vraag 4:

Deze vraag gaat over de leeftijdsopbouw in een gezin, buurt of wijk, enz. (Veel of weinig bejaarden naast veel of weinig kinderen, veel of weinig kinderen naast veel of weinig jongeren enz.)

	Cijfer
a Elk gezin heeft een eigen leeftijdsopbouw. Soms zitten alle kinderen in dezelfde leeftijdsgroep (bv. van 12 tot 16 jaar). Soms zijn er b.v. 2 kinderen van 12 en 14 jaar met een broertje of zusje van 6 of 7 jaar. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b Elke buurt heeft een eigen leeftijdsopbouw. Soms wonen er alleen maar oudere mensen en enkele kinderen. Soms wonen er vooral kleine kinderen en weinig jongeren, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Elke wijk heeft een eigen leeftijdsopbouw. Veel jongeren en weinig bejaarden, of veel peuters (van b.v. jonge gezinnen) en veel bejaarden, maar geen jongeren, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d Elk land heeft een eigen leeftijdsopbouw. B.v. veel meer bejaarden dan jongeren of jonge kinderen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	

### Vraag 5

Deze vraag gaat over de financiële positie, dat wil zeggen, de hoeveelheid geld die iedere bewoner in een buurt, wijk enz. gemiddeld kan besteden.

	Cijfer
a Elk gezin heeft een eigen financiële positie. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit aan met een cijfer.	
b Elke buurt heeft een eigen financiële positie. In sommige buurten kunnen de bewoners bijvoorbeeld gemiddeld veel besteden, in andere buurten weinig. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Elke wijk heeft een financiële positie. In sommige wijken kunnen de mensen gemiddeld veel geld besteden, in andere weinig. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d Een land heeft een eigen financiële positie. In sommige landen kunnen de inwoners gemiddeld meer besteden dan in andere landen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	

Vraag 6:

Deze vraag heeft betrekking op de waardering (status of goede of slechte naam) die gezinnen, buurten of wijken, enz. in de ogen van anderen genieten.

	Cijfer
a Elk gezin wordt op een bepaalde wijze gewaardeerd in de buurt. Het ene gezin heeft een goede, het andere b.v. een slechte naam. Ben je in dat opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b Elke buurt wordt op een bepaalde manier gewaardeerd in een wijk of door andere buurten. Sommige buurten hebben een goede naam, andere staan slecht bekend. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Elke wijk wordt op een bepaalde wijze door andere wijken gewaardeerd. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d Elk land wordt op een bepaalde manier door andere landen gewaardeerd. Sommige landen hebben een hoge status of goede naam in het buitenland, andere worden minder gewaardeerd. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	

### Vraag 7

Deze vraag heeft betrekking op de levensstijl in een gezin, buurt, wijk, enz. Met levensstijl bedoelen we de manier waarop mensen over elkaar nadenken en met elkaar omgaan. En ook hun opvattingen over wat mooi of niet mooi, goed of slecht, juist of onjuist is, of waar of onwaar. En ook hun opvattingen op religieus gebied (hun geloof), op politiek gebied (b.v. de politieke partijen die ze kiezen) of op maatschappelijk gebied (door het werk dat ze b.v. doen, of de verenigingen waar ze lid van zijn).

	Cijfer
a Elk gezin heeft een eigen levensstijl. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b Elke buurt heeft en eigen levensstijl. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou in de buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Elke wijk heeft een eigen levensstijl. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d Elk land heeft een eigen levensstijl. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	

### Vraag 8

Deze vraag gaat over afzonderlijke personen die je erg bewondert. Soms zou je net zo willen zijn als zij, of hoop je later net zoveel te kunnen als zij. Dat kan b.v. een topvoetballer zijn, of een zanger of zangeres uit de wereld van de popmuziek. Dat kan b.v. ook iemand zijn die dicht bij je woont en die je sterk bewondert om zijn handigheid om een kapotte bromfiets of motor weer aan het lopen te krijgen of om haar handigheid waarmee ze een leuke blouse voor zichzelf weet te maken, enz.

	Cijfer
a In een gezin (ook de familie of vrienden die regelmatig thuiskomen) kunnen zulke personen voorkomen. B.v. een oom die goed kan zeilen, een zus die altijd erg leuke kleren draagt of een vader die bijzonder handig is in het maken van je fiets of bromfiets. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b In een buurt kunnen personen voorkomen waar je erg veel bewondering en waar je soms wel eens op zou willen lijken. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c In een wijk kunnen ook zulke personen voorkomen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	

- d Ook in een land kunnen zulke personen voorkomen (op sportgebied b.v. of in de politiek, of op het terrein van de muziek, de kunst enz.). Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland?  
Geef dit met een cijfer aan.

### Vraag 9

Deze vraag gaat over het aantal mensen dat er b.v. in een buurt of land woont. In sommige landen wonen weinig mensen, in andere weer veel. Soms heb je grote gezinnen die met de ouders erbij uit 3 of 4 personen bestaan.

	Cijfer
a De grootte van een gezin is het aantal mensen dat tot een gezin behoort: ouders (en soms grootouders) en kinderen samen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit aan met een cijfer.	
b In elke buurt woont een bepaald aantal mensen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c In elke wijk woont een bepaald aantal mensen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jouw in de wijk? Geef dit met een cijfer aan.	
d In elk land woont een bepaald aantal mensen. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.	



Vraag 10:

Deze vraag gaat over verenigingen, groepen, clubs, maatschappelijke groeperingen, enz. waar je veel bewondering voor hebt, waar je best bij zou willen zijn, of die je graag zou willen nadoen. Dat kan b.v. een sportvereniging zijn, of een muziek- of pop-groep. Dat kan een politieke partij zijn, of een kerkgemeente. Dat kan een vriendengroep zijn, of een groep waar je altijd mee uitgaat in het weekend. Dat kan een modegroep zijn (die b.v. graag spijkerbroeken of bodywarmers draagt, of die vooral een punk-smaak heeft), dat kan een groep in de buurt zijn, waarmee je graag voetbalt of kaart, enz.

	Cijfer
a In een gezin (ook de familie of vrienden die regelmatig thuis komen) kunnen dergelijke groepjes voorkomen. B.v. twee of meer gezinsleden die graag samen naar dezelfde muziek luisteren, die elkaar altijd bij het huiswerk helpen of altijd samen uitgaan, of van elkaar de kleren lenen, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b In een buurt kunnen zulke groepen voorkomen, waar je veel bewondering voor hebt, of waar je graag bij zou willen zijn. Een vrienden- of vriendinnengroepje b.v, of een groep die altijd samen naar school fietst, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	

- c In een wijk kunnen zulke groepen of verenigingen of clubjes zijn. Een hobbyclub b.v. of een groep die je straat altijd ontmoet en waar je graag mee optrekt. Een discogroepje b.v, of een sport- of knutselgroep, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk?  
Geef dit met een cijfer aan.
- d Ook in een land kunnen zulke groepen of verenigingen zijn. Een bepaalde pop-groep b.v. die je erg graag mag, een politieke partij die je prima vindt, of een kerk waar je graag bij hoort. Een sportgroep die je bewondert om de prestaties, een vereniging die bepaalde diersoorten beschermt, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland?  
Geef dit met een cijfer aan.


Vraag 11:

Deze vraag gaat over de manier waarop er met kinderen of jongeren wordt omgegaan. Of deze serieus genomen worden, of er naar hen wordt geluisterd, of men goed voor hen zorgt, enz.

	Cijfer
a    Gezinnen kunnen verschillen in de manier van opvoeding begeleiding of opvang van kinderen en jeugdigen. Sommige ouders hebben b.v. altijd aandacht voor hun kinderen, anderen niet. Sommige ouders geven hun kinderen veel zelfstandigheid, anderen minder. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit aan met een cijfer.	
b    Buurten verschillen in de manier waarop er met kinderen of jongeren wordt omgegaan of in de manier waarop ze worden opgevangen. Dat kun je b.v. merken aan de ruimte die ze krijgen om te spelen, aan de manier waarop men reageert wanneer die kinderen iets fout doen, de opvang door de burens als de ouders er niet zijn, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit aan met een cijfer.	
c    Ook wijken kunnen verschillen in de manier waarop er met kinderen of jongeren wordt omgegaan. Is er b.v. voldoende ruimte voor de kinderen om te spelen. Zijn er goede ontmoetingsplaatsen voor jongeren (clubhuis, verenigingen enz.) Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	

- d Ook landen kunnen verschillen in de manier waarop men zorg draagt voor de kinderen en de jeugd. Zijn er goede schoolopleidingen? Is er voldoende werk voor de jeugd? Zijn er voor kinderen of jeugdigen goede mogelijkheden om b.v. op vakantie te gaan of eens een dagje uit (vakantiepark, pretpark, enz.) Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland? Geef dit met een cijfer aan.

--

Vraag 12:

Deze vraag gaat over de manier waarop mensen moeilijkheden aanpakken, tegenslagen of problemen overwinnen, enz.

	Cijfer
a Elk gezin kampt wel eens met tegenslagen of moeilijkheden: ziekte, ruzie, geen werk, te weinig geld, enz. Ben je tevreden over de manier waarop bij jou thuis de problemen worden aangepakt? Geef dit aan met een cijfer.	
b Elke buurt kampt wel eens met problemen: geluidsoverlast, buurruzies, werkeloosheid, een slechte bestrating of verlichting, enz. Ben je tevreden over de manier waarop in jouw buurt problemen worden aangepakt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Elke wijk kampt weleens met problemen: slechte kwaliteit van huizen, werkeloosheid, te druk verkeer, ruzies tussen buurten, enz. Ben je tevreden over de manier waarop in jouw wijk problemen worden aangepakt? Geef dit aan met een cijfer.	
d Elk land kampt weleens met moeilijkheden: werkeloosheid, overbevolking, milieuvervuiling, rassendiscriminatie, enz. Ben je tevreden over de manier waarop in Nederland problemen worden aangepakt? Geef dit met een cijfer aan.	

Vraag 13:

Deze vraag gaat over de voorzieningen die er zijn. Sommige mensen wonen in slechte, andere in goede huizen. Sommige wegen zijn goed, andere slecht. In bepaalde wijken zijn geen winkels, in andere wel. Soms is een garage of apotheek ver weg, soms is deze goed bereikbaar, enz.

	Cijfer
a De voorzieningen voor gezinnen kunnen verschillend zijn. Sommige gezinnen wonen in een prima huis, voorzien van b.v. een kamer voor elk kind, een goede badkamer, een fijne tuin etc. Voor andere gezinnen zijn die voorzieningen veel minder van kwaliteit. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie bij jou thuis? Geef dit met een cijfer aan.	
b Per buurt kunnen deze voorzieningen ook verschillen. In sommige buurten is goede straatverlichting, zijn de huizen niet gehorig en heeft de gemeente een mooie groenstrook langs de stoep aangelegd. In andere buurten is dat allemaal veel minder. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw buurt? Geef dit met een cijfer aan.	
c Per wijk kunnen die voorzieningen ook weleens verschillen. Soms is er een mooi park, zijn er voldoende winkels, is er een buurthuis, apotheek, bibliotheek enz. Andere wijken zijn veel minder bedeeld. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in jouw wijk? Geef dit met een cijfer aan.	

- d In sommige landen zijn de voorzieningen beter dan in andere landen. Het ene land heeft een veel beter wegennet dan het andere. Soms zijn er in het hele land meer ziekenhuizen, postkantoren, rijden er meer treinen en bussen dan in het andere land, enz. Ben je in dit opzicht tevreden over de situatie in Nederland?  
Geef dit met een cijfer aan.

#### Deel IV

Hoe belangrijk vind je de volgende onderwerpen in jouw leven?  
Geef dat steeds met een cijfer aan (0 t/m 10).

	Cijfer
1 De bevolkingssamenstelling (Nederlanders, Molukkers, Surinamers, Marokkanen, Turken, enz.) Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
2 De sfeer. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
3 Individuele personen waar je bewondering voor hebt en waar je (een beetje) op zou willen lijken. Vind je dat belangrijk in je leven. Geef dit met een cijfer aan.	
4 Werkgelegenheid. Vind je dat belangrijk in je leven. Geef dit aan met een cijfer.	
5 Het bewonersaantal. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
6 Groepen of verenigingen van mensen waar je graag bij zou willen zijn, of die je bewondert. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
7 De naam of status. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
8 De financiële positie. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	
9 De levensstijl. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.	



- |    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | De manier waarop men met kinderen of jeugdigen omgaat, daarvoor zorgt. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer. |  |
| 11 | De manier waarop men problemen of moeilijkheden aanpakt. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.               |  |
| 12 | De voorzieningen die er zijn. Vind je dit belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.  |  |
| 13 | De leeftijdsopbouw. Vind je dat belangrijk in jouw leven. Geef dit aan met een cijfer.  |  |